

# Een leven lang lezen

21 november 2024



# Wie wij zijn

## Onze school

- OBS Het Klokhuis in Brabantse Beek en Donk
- 210 leerlingen
- Jong, leergierig team van 23 leerkrachten

## Wijzelf

- Maartje Hubertus; leerkracht, leesspecialist
- Iris Schellekens; schoolleider







# Eén op de drie 15-jarigen is niet in staat om te begrijpen wat er in een tekst staat

Nederlandse scholieren scoren steeds slechter op het gebied van wiskunde, lezen en wetenschap. Hun prestaties zijn de afgelopen jaren flink gedaald. Eén op de drie 15-jarigen is niet in staat om te begrijpen wat er in een tekst staat, in 2012 was dat nog één op de acht.

Binnenlandredactie 05-12-23, 11:06 Laatste update: 05-12-23, 15:47

## Lubach legt de vinger op de zere leesplek

Opinie • 28-09-2020 • leestijd 3 minuten • 2908 keer bekeken • bewaren



[Arnoud Kuijpers](#)

Docent Nederlands, blogger en maker educatieve video's op YouTube

# ‘Onverwacht snelle daling’ leesvaardigheid Nederlandse tieners; één op drie 15-jarigen nu ‘onvoldoende geletterd’

De leesvaardigheid van Nederlandse tieners is de afgelopen jaren sterk gedaald. Volgens de meest recente cijfers heeft een op de drie 15-jarigen moeite met het begrijpen van een tekst.

Huidige doelen zijn oud en vaag

## Lezen, rekenen en taal na 20 jaar op de schop: 'We moeten het tij keren'

Door Agnes de Goede • 11 oktober 2024 • Aangepast: 11 oktober 2024



[Daan de Vries](#) 5 december 2023, 11:00

## Leesvaardigheid op deel vmbo en in praktijkonderwijs ondermaats, inspectie wil actie

Lang niet alle leerlingen in de tweede klas van het voortgezet onderwijs hebben het leesniveau om goed te kunnen doorleren. Dat concludeert de Inspectie van het Onderwijs in de eerste nationale peiling van de leesvaardigheid van leerlingen in het tweede jaar van het voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (vso).

## Leesvaardigheid Nederlandse tieners belabberd: 'Dit is de TikTok-generatie'

19 december 2023 • 14:00 | Leestijd: 4 min  
Update: 9 augustus 2024 • 15:59



Geschreven door  
Mariska



## Waarom Ierse kinderen veel beter kunnen lezen dan Nederlandse: 'Gewoon een stapel boeken neerleggen en met zijn allen lezen'

Terwijl Nederland worstelt met leesvaardigheid onder kinderen en jongeren, blijkt Ierland een succesverhaal te schrijven. Wat kunnen we leren van de aanpak daar?

# Onze beginsituatie

- Prima resultaten, maar wel grote verschillen
- Leerkrachten en leerlingen waren weinig gemotiveerd tot leeslessen
- Volle bibliotheek met veel verouderde boeken
- Literatuur en de gebruikte methoden sloten niet op elkaar aan....





Erna van Koeven en Anneke Smits

## Rijke taal

Taaldidactiek voor het  
basisonderwijs



**LEZEN,  
LEZEN,  
LEZEN!**

Achtergrond en evaluatie van het  
LeesInterventie-project voor Scholen  
met een Totaalaanpak (LIST)

A.A.M. Houtveen  
S.K. Brokamp  
A.E.H. Smits

**LEUWEN**  
Hogeschool  
Kortlandium  
Educatie

LEER ZE LEZEN PO PRAKTISCHE INZICHTEN UIT ONDERZOEK

# LEER ZE LEZEN

PRAKTISCHE INZICHTEN UIT ONDERZOEK  
VOOR LERAREN BASISONDERWIJS

BEA ROS, AMOS VAN GELDEREN, KEES DE GLOPPER & ROEL VAN STEENSEL

**LEER ZE  
LEZEN**

PRAKTISCHE INZICHTEN UIT ONDERZOEK  
VOOR LERAREN BASISONDERWIJS

BEA ROS, AMOS VAN GELDEREN, KEES DE GLOPPER & ROEL VAN STEENSEL

**DIDACTIEF**  
ONDERZOEK

**De zeven pijlers  
van onderwijs  
in begrijpend lezen**

Redactie: Thom Houtveen & Roel van Steensel

Stichting  
Lezen  
Reeks 35

ONDERWIJSONDERZOEK

Sleutels voor  
effectief begrijpend  
**LEZEN**

INSPIRATIE VOOR EEN EIGENTLIJDE DIDACTIEK IN HET BASISONDERWIJS

Saartje Gokyn  
Esmé van Marrewijk  
Ellen De Bruijne  
Fien De Smet  
Marcel Schepers  
Marjolke Vanboven  
Daniëlle Vervaeke  
Kees Van den Branden  
Pati Gheoghebre  
Hilke Van Keer

**V.O.R.** Vlaamse  
onderwijspiraat

# En wat weten we dan uit onderzoek?

In het Nederlandse leesonderwijs dat in het basisonderwijs wordt aangeboden, ligt de nadruk zeer sterk en eenzijdig op de techniek van het lezen.

Maar..... we willen...

- Zelfstandige, gemotiveerde, strategische lezers die
  - **Vloeiend kunnen stillezen**
  - **Lezen voor hun plezier**
  - **Lezen om te leren**
- Het decoderen, de woordenschatontwikkeling, het leesbegrip en motivatie wederzijds beïnvloeden elkaar.

Bron: Lezen, lezen, lezen

(Allington, 2009; Baker, Dreher & Guthrie, (Eds.) 2000).

# Leesmotivatie vanuit de zelfdeterminatietheorie

---

Leerlingen vinden meer plezier in het lezen als ze

- Zelf keuzes kunnen maken in wat ze lezen
- Vrij mogen kiezen in wat ze lezen
- Zich met de tekst kunnen identificeren
- Een duidelijk leesdoel hebben
- In interactie mogen gaan over de tekst
- Voldoende competent zijn om de tekst te beheersen en begrijpen







# Hoe ziet dat eruit binnen ons leesonderwijs

---

De basis..

- List
- Denk!



Met aanpassingen passend bij...

- Onze context
- Onze kernwaarden: zelfbewust, verbinding, autonomie, vindingrijk
- Datgene wat we leren, lezen, ervaren..



# Hoe ziet dat eruit binnen ons leesonderwijs

Met het hele team een **volle focus** op lezen.

- Collective Teacher Efficacy
  - Samen lessen voorbereiden
  - Studie- en inspiratiemomenten
  - Boekentips
- Op de agenda houden
  - Op je rooster en keuzes durven maken
- Betrekken van ouders
  - Ouderavond
  - Nieuwsbrief
  - Kijkje in de klas



# Hoe ziet dat eruit binnen ons leesonderwijs

Kennis en co-creatie:

- Achtergrondliteratuur
- Jeugdliteratuur
- Multimedia
- Leesonderwijs aan nieuwkomers





# Hoe ziet dat eruit binnen ons leesonderwijs

---

Aantrekkelijke schoolbibliotheek waar iedereen invloed op heeft.





# Ontwikkelkracht

---

- Wat bieden wij aan....



# Tot slot



## Tips:

- [www.kinderboekenjuf.nl](http://www.kinderboekenjuf.nl)
- [Home - Oorlezen.nl](http://Home-Oorlezen.nl)
- [Vragenspel-van-Chambers](http://Vragenspel-van-Chambers)
- [Podcasts – De Grote Vriendelijke Podcast](http://Podcasts-De-Grote-Vriendelijke-Podcast)
- [Lang leve lezen | De dagopening – Kinderpodcasts.nl](http://Lang-leve-lezen-De-dagopening-Kinderpodcasts.nl)
- [Home - Frappante Fragmenten](http://Home-Frappante-Fragmenten)
- [online Bibliotheek: luisterboeken en e-books](http://online-Bibliotheek-luisterboeken-en-e-books)
- [Lezen, lezen, lezen! | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](http://Lezen-lezen-lezen!-Hogeschool-Utrecht-hu.nl)

Meer weten? Neem contact op: [iris.schellekens@plato.nl](mailto:iris.schellekens@plato.nl) of [maartje.hubertus@plato.nl](mailto:maartje.hubertus@plato.nl)