

Welkom

Maak kennis met Ontwikkelkracht!

Evidence informed werken



EducationLab
What works in education

Prof. dr. Inge de Wolf, Education Lab, UM, NRO





EducationLab
What works in education

Wat is evidence Informed werken?

Het verbeteren van onderwijs door
het benutten kennis uit onderzoek.

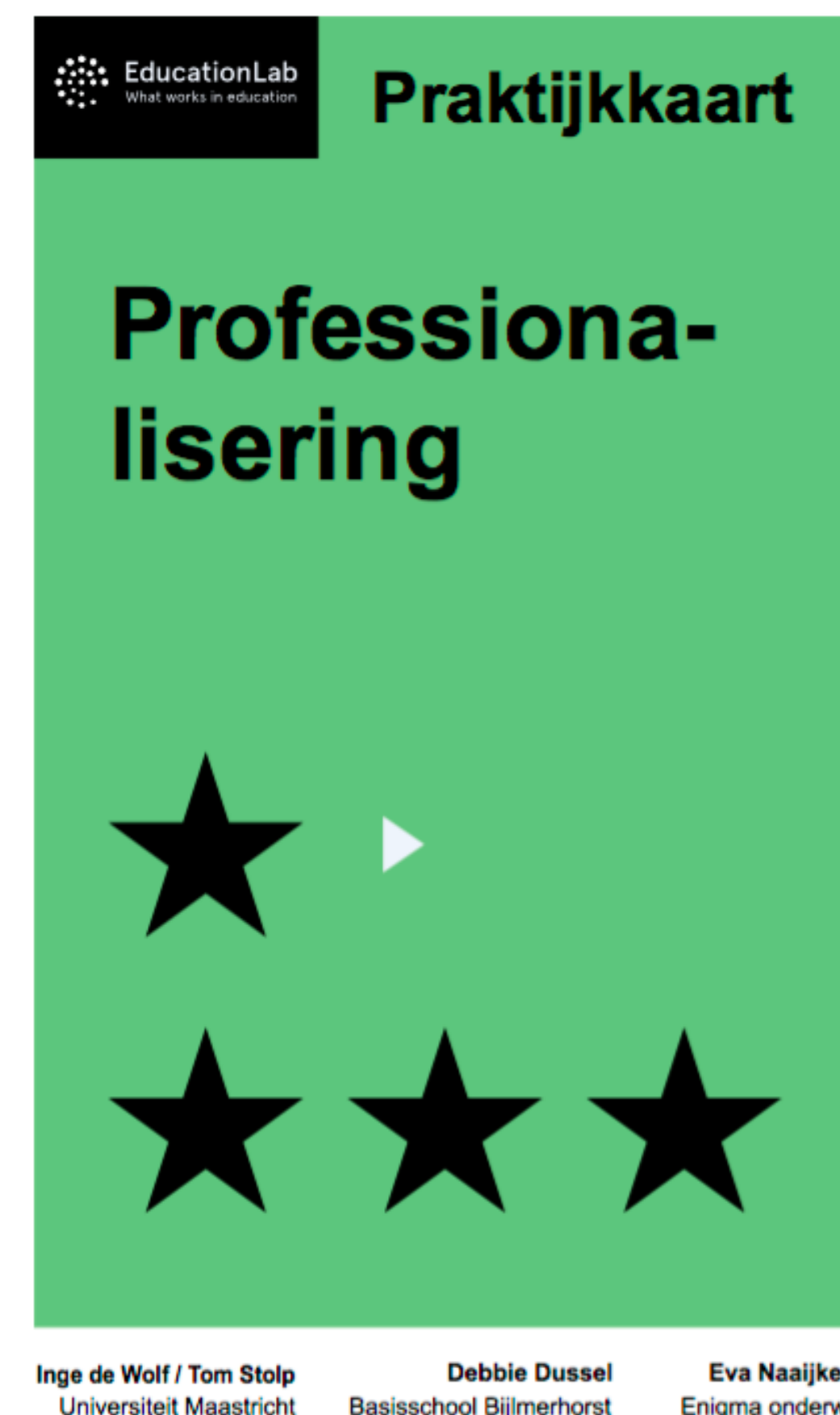
Professionalisering en verbetering

- **Weinig ontwikkeltijd** voor docenten
- Docententeams werken weinig gericht aan **schoolverbetering**
- Professionaliseringactiteiten vaak **ongericht** en verschillend in **effectiviteit** (88% volgt lezingen, Talis)
- **Kwaliteit ondersteuningsaanbod** verschilt sterk, mythes en kansrijke aanpakken lopen sterk door elkaar
- Onderwijsverbetering vaak vol enthousiasme opgepakt, maar niet altijd **effectief** en niet **duurzaam** ('energiek', 'goed worden, goed blijven')

Wat zegt onderzoek?

Effectieve vormen:

- Coaching
- Gerichte bijscholing / professionalisering
- Lerende & reflecterende teams
- 'Peer learning'
- Professioneel, met gerichte en goede inhoud
- Serieus in omvang (>15 uur)
- Instemming bij team en steun door schoolleider



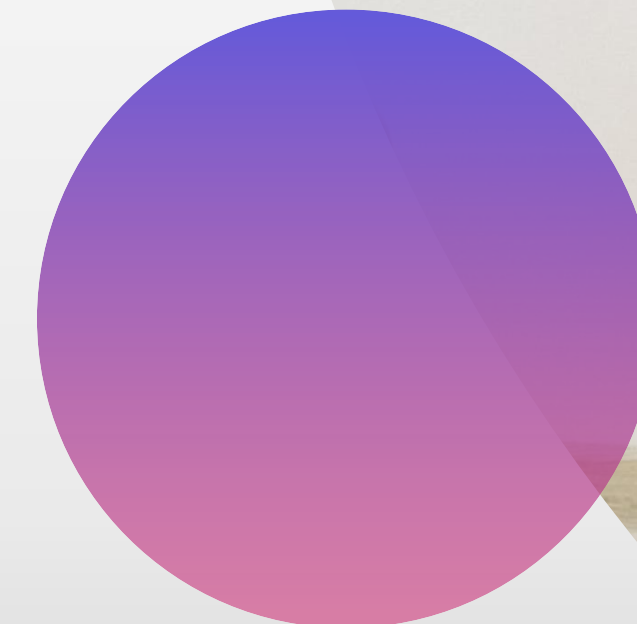
Thema 1

Docententeams en verbetercultuur

Docententeams en verbetercultuur

Wat zegt onderzoek?

1. Inzetten op professionele docenten, docententeams en schoolleiders
2. Effectieve professionaliseringactiviteiten van docenten(teams)
3. Gerichte aanpakken voor verbetercultuur



Verbetercultuur en kwaliteitsverbetering

Wat zegt onderzoek?

1. Goede probleemanalyse
2. Verbetering op basis van onderzoekskennis ipv gevoelskennis ('tacit knowledge', Neeleman)
3. Kansrijke en bewezen aanpakken, geen mythes



Mythes in het onderwijs

**Welke aanpakken
lijken aantrekkelijk, maar
blijken niet effectief voor
leerlingen?**

Strakke indeling in niveaus

Lijkt aantrekkelijk omdat:

- leerlingen zich op 'hun eigen niveau' kunnen ontwikkelen
- je onderwijs op maat kunt leveren



EducationLab
What works in education

ontwikkel
kracht

The logo for ontwikkelkracht features the word 'ontwikkel' in pink and 'kracht' in blue. To the right of the text is a stylized infinity symbol composed of two overlapping loops, with a circular arrow integrated into the design.

Strakke indeling in niveaus

Helaas niet effectief! Wat laat onderzoek zien?

- 'Prison of low expectations' -> Lage verwachtingen van praktijk-, vmbo-b en vmbo-k leerlingen (Paulle, 2021)
- Moeilijk om op te stromen (vroeg selectie) (Denessen, 2020)
- Slecht voor zelfvertrouwen, zelfbeeld van 'minder snelle' leerlingen
- Maakt het makkelijk om schuld bij leerling te leggen ('kan niet', 'wil niet')

Zijn de verschillen tussen

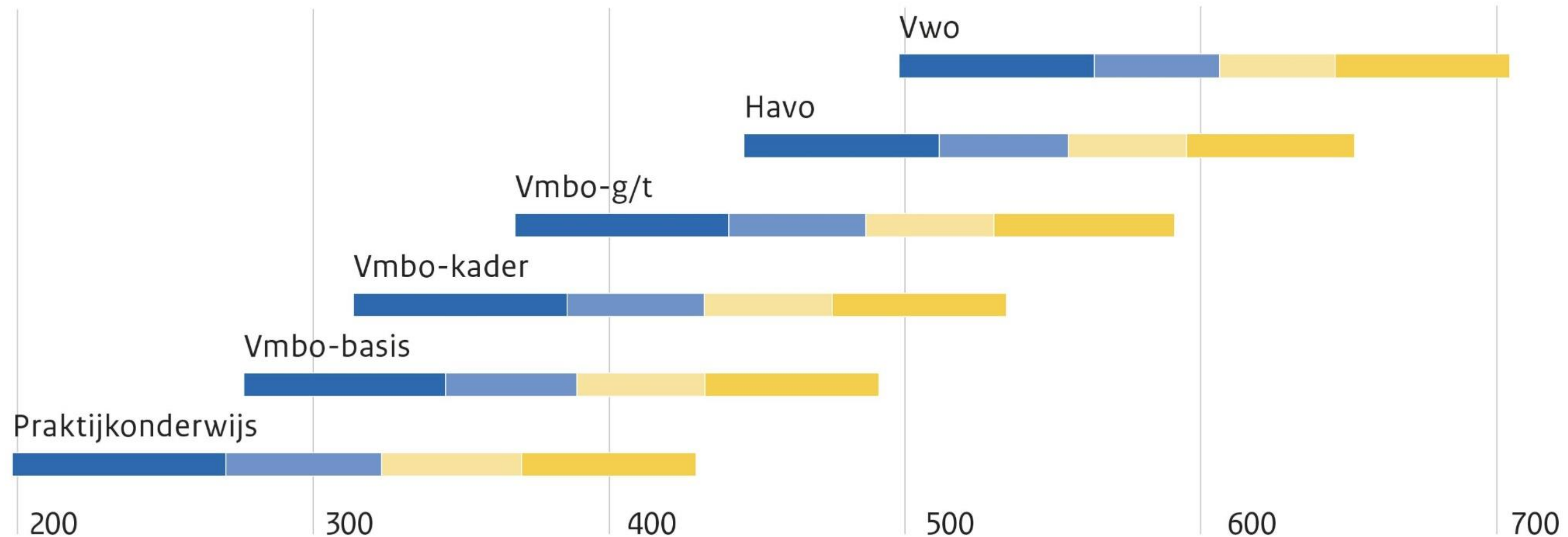
leerlingen wel zo groot?



EducationLab
What works in education



PISA-SCORES LEZEN PER NIVEAU VO



Bronnen: Ivho, 2016, 2017; PISA, 2016; TIMSS, 2016



Effectieve alternatieven

1. Hoge verwachtingen van alle leerlingen
2. Zo flexibel mogelijk
3. Gebruik effectieve aanpakken (EDI, gecombineerd met preteachverschillen, extra introductie, 'peertutoring')



**Evidence
informed
werken**

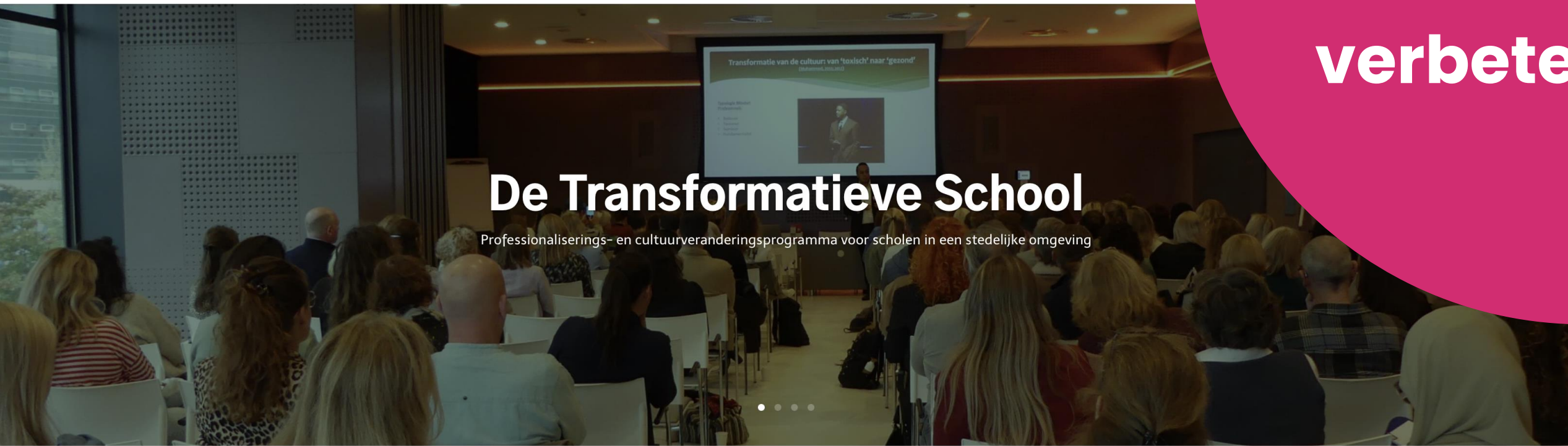


**Werk met team
gericht aan
verbetercultuur**

Groeikracht in onderwijs
Met je team het onderwijs bottom-up verbeteren.

Als leraar wil je goede lessen geven. En als schoolleiding wil je goed onderwijs verzorgen. Vanuit betrokkenheid voor de leerling, vanuit ambitie, vanuit liefde voor het vak. Maar de werkdruk in het onderwijs is hoog en kennis over wat werkt is niet altijd direct beschikbaar.

Met Groeikracht stellen we schoolteams in staat om het onderwijs zelf – bottom-up – te verbeteren. We bieden leraren en schoolleiders tijd, kennis en kunde. Zodat zij vanuit de eigen praktijk, vanuit hun eigen ambitie kunnen starten en daarbij leren om kennis uit onderzoek effectief toe te passen. Op die manier werkt een team bottom-up



De Transformatieve School

Professionaliserings- en cultuurveranderingsprogramma voor scholen in een stedelijke omgeving

De Transformatieve School is een professionaliserings- en cultuurveranderingsprogramma voor scholen in een stedelijke omgeving.

Binnen dit programma wordt ingegaan op de effecten van een super-diverse buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur.

In het bijzonder ligt de focus op hoe stedelijke jongeren laveren tussen de (vaak verborgen) sociale codes van hun thuiscultuur, de peergroup en hun schoolcultuur. Deze toestand leidt op scholen in een stedelijke omgeving soms tot demotivatie en een negatieve groepsdynamiek in het klaslokaal.

Het programma laat stapsgewijs zien hoe jongeren, ondanks deze mis-match tussen de leefwerelden, veerkrachtigheid kunnen ontwikkelen en komen tot de self-efficacy om de schoolladder te ervaren als hun ladder.

Deze versterking van de self-efficacy van de leerling – het innerlijke geloof in het eigen 'klimproces' -, versterkt het positieve 'klimgedrag' op de schoolladder.

GROEI KRACHT

in onderwijs.nl

Financiering voor onderwijsonderzoek

Het NRO biedt verschillende vormen van financiering voor onderwijsonderzoek. Bekijk welke calls nu open staan.



Ontwikkelkracht

Versterk de kwaliteit van het funderend onderwijs. Kick-off op 1 november!



Onderzoeksplein onderwijs

Ben jij een onderwijsprofessional met een idee voor een onderzoek? Maak het waar op het onderzoeksplein.



NRO-congres 2023

De kwaliteit van het Nederlandse onderwijs versterken met kennis uit onderzoek: daarvoor kom je op 8 november naar het NRO-congres!



Onderwijskennis.nl

Kennis uit onderzoek in de praktijk brengen? Lees meer op Onderwijskennis.nl, het knooppunt van en voor het onderwijs.



Heb jij een onderwijs- of jeugdvrage?

Stel kosteloos jouw vraag of bekijk welke vragen je collega's al gesteld hebben op kennisrotonde.nl.



Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) werkt aan verbetering en vernieuwing van het onderwijs. Dat doet het NRO door onderwijsonderzoek te coördineren en te financieren, en door de verbinding tussen praktijk en onderzoek en tussen beleid en onderzoek te verbeteren.



Kies aanpak die past bij uitdaging

Co-creëer mee aan kansrijke aanpakken

Ontwijk Mythes

Werken aan beter onderwijs door inzicht in wat werkt. De brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en de onderwijspraktijk.



EducationLab

What works in education



Toolkit Extra Lessen

Welke interventies werken het beste om leerachterstanden tegen te gaan? Deze toolkit geeft een praktische handreiking voor kansrijke interventies in het basisonderwijs.

- Covid-19

“Evalueer en stel bij”



[Ontwikkelkracht](#) [Pijlers](#) [Actueel](#) [Deelnemen](#) [Nieuwsbrief](#)

[Contact](#)

Samen bouwen aan beter onderwijs!

Ontwikkelkracht brengt onderwijspraktijk en onderzoek samen

Voor schoolteams die...

- ...aan de slag willen met hun eigen verbetervraag
- ...het best mogelijke onderwijs willen geven
- ...hun vakmanschap willen versterken
- ...nog meer werkplezier willen beleven

Ruimte, tijd en kennis voor goed onderwijs

Ontwikkelkracht is er voor schoolteams in het primair en voortgezet onderwijs die hun onderwijs blijvend willen



Doe mee met Ontwikkelkracht!

Samen leren, want...

'The proof of the pudding
is in the eating.'

